



简介

由于哥伦比亚特区有许多公立学校可供选择，家长和监护人在查找其孩子将称之为“我的学校 (MY SCHOOL)”的学校时，可能会有各种各样的问题要问学校。My School DC 家长咨询委员会 (PAC) 的家长代表创建了此问题清单，以帮助您开始行动。在 MySchoolDC.org 网站上访问学校的在线简介，以了解基本信息，然后在您想向学校工作人员提出的问题旁边 打上勾。去参加 EdFEST、学校博览会和学校开放日时，请务必带上这些问题！

有关学校政策和支持服务的问题

- 学校是否提供课前和课后托管？我如何申请学校的课前和课后托管项目？
- 学校的课前和课后托管项目是由学校还是外部组织管理？这些项目如何与学校的课程保持一致？
- 贵校的课前和课后托管项目可接收多少学生？是否有足够的名额供所有感兴趣的家长参与？
- 贵校的校服或着装规范是什么？学校是否帮助家庭支付校服费用？
- 贵校课程是否加收额外费用？我们在将贵校作为一个入学选择时应将此额外费用纳入考量。
- 如果我的孩子需要单独辅导，其是否可以得到单独辅导？贵校是否与外部组织合作，为学生提供额外支持（例如，Higher Achievement, Reading Partners）？
- 学校提供哪些类型的运动、俱乐部和其他课外活动？是否所有学生都可以参加，包括有特殊需求的学生？学生参加这些活动是否需要交纳相关费用？名额有限还是随时加入？
- 学校是否有暑期课程？如果有，费用是多少？是否接受代金券？是否所有学生都可以参加？
- 请描述贵校在行为管理和纪律方面的文化和政策。例如，学校是否使用恢复性正义方法？
- 学校的出勤政策为何？
- 学校是否有专门的家长联络员或家长参与工作人员，与需要额外帮助的家庭或一般家庭进行合作？

有关学校课程的问题

- 贵校的教学模式为何（例如，Tools of the Mind）？家长如何了解学生在学习什么？
- 贵校的教育理念为何，此教育理念是如何嵌入到课程中的？例如，是否教授批判性种族理论或社会正义等概念？
- 学校是否在课程中纳入了文化适应性教学？如果是，是如何做到的？
- 请描述贵校的社会和情感学习方法。
- 学校否与外部组织合作，让学生接触不同的职业和技术教育？
- 大学和职业准备评估合作关系 (PARCC) 考试的准备工作是怎样的？
- 贵校典型课程安排是怎样的？
- 我的孩子每天会有多少作业？
- 贵校是否提供职业培训计划（例如，木工、瓦匠、电工、理发、美容）？学生如何获得参与这些计划的资格？这些计划或课程是否计入学徒制？

有关学校运作的问题

- 贵校是否为一所社区学校？
- 贵校在一学年内有多少天闭校？例如，专业发展日、节假日和休课日？闭校期间是否提供托儿服务？
- 学校课程使用何种类型的技术，我的孩子将如何使用这种技术？
- 贵校的平均班级人数是多少？教室里有多少个大人和孩子？
- 贵校在学年期间是否提供郊游或类似机会？
- 学校是否将体育课或课间休息作为课程的一部分？学校是否有操场或户外空间供学生进行娱乐活动？
- 贵校是否有全职护士和在职辅导员？

有关家长参与的问题

- 贵校是否有有组织的家长教师组织 (PTO) 或类似团体？如果有，此组织是否活跃？
- 在班级层面上，学校如何让家长参与进来，包括有特殊需求儿童的家长或不讲英语的家长？在学校层面上呢？
- 是否有学校文化委员会或其他方式让家长参与霸凌和暴力预防等问题？

针对英语学习者家庭的问题

- 我的孩子在家里不说英语。贵校有哪些类型的支持可以帮助我的孩子取得进步和成功？
- 贵校如何与非英语家庭进行沟通，并与其分享重要信息？
- 我该如何要求提供口译或将文件翻译成我所说语言？

针对有特殊需求儿童家庭的问题

- 如果我怀疑我的孩子有发育迟缓，学校在确定其是否需要特殊教育服务方面的程序为何？
- 我的孩子现参与个性化教育计划 (IEP) 或 504 计划。学校将如何与我和我的孩子合作，以操持孩子从当前学校到贵校的过渡期？贵校如何为与我孩子有相同残疾的学生提供支持？
- 学校如何处理有特殊儿童的行为管理？有哪些类型的支持人员可以帮助面临行为管理问题的学生？
- 残疾儿童的校外郊游是否有工作人员陪同？
- 学校是否有一个独立的教室，或者是否为有特殊需求儿童提供全纳教室？
- 学校是否有全职在岗治疗师（职业、语言、物理）？
- IEP 结业证书和高中毕业证书之间有什么区别？学校为参与证书计划的学生提供哪些计划和课程？

申请入读 PK3 或 PK4？请考虑询问以下问题

- 学校提供全日制课程还是有半日制课程？贵校进行半日制课程时，是否提供课前和课后托管？
- 学校一天的安排是怎样的？例如，学校安排是否囊括游戏时间、午睡时间？
- 我的孩子是否必须受过如厕训练？学校对如厕训练有什么政策？
- 我的孩子正从日托/Head Start 过渡到学前班。在孩子过渡期间，学校将为其提供哪些类型的支持？
- 我的孩子参与个性化家庭服务计划 (IFSP)。学校将如何与我和我的孩子合作，向 IEP 过渡？
- 学校学前班 (PK3-PK4) 的出勤政策是怎样的？

申请入读小学（K-5 年级）？请考虑询问以下问题

- 贵校是否有全职 5 年级辅导员？
- 我的孩子正从日托/Head Start 过渡到学前班。在孩子过渡期间，学校将为其提供哪些类型的支持？

申请入读初中（6-8 年级）？请考虑询问以下问题

- 学校如何为学生做好高中及以后的准备？
- 在申请高中过程中，有哪些工作人员和资源可用于支持 8 年级学生？

申请入读高中（9-12 年级）？请考虑询问以下问题

- 我的孩子是否能通过其课程获得大学学分？
- 辅导员是否能帮助我的孩子申请大学？入伍或职业准备情况如何？

COVID-19/冠状病毒政策/做法

- 学校为为学生提供哪种技术支持（例如，电脑、MiFi）？
- 学校对学生和员工的 COVID-19/冠状病毒协议，包括测试协议是怎样的？学校对学生和员工的疫苗接种政策是怎样的？
- 如果贵校因公共卫生紧急情况而需要关校，学校是否为学生和家庭制定了过渡计划？学校如何向学校社区传达改变？
- 贵校是否为所有学生提供口罩、免洗手洗手液和其他防护设备？
- 贵校对佩戴口罩和其他防护装备的政策是怎样的？政策如何执行？

