

PREGUNTAS DE PADRES PARA PADRES



Introducción

Con la gran cantidad de opciones de escuelas públicas disponibles en el Distrito, los padres, las madres y los tutores deben hacerse varias preguntas a la hora de encontrar la escuela a la que sus hijos llamarán MI ESCUELA. Los padres representantes del Consejo Asesor de Padres (PAC, en inglés) de My School DC crearon esta lista de preguntas para ayudarle a comenzar. Visite los perfiles en línea de las escuelas en MySchoolDC.org para obtener información básica y luego coloque una marca de verificación junto a las preguntas que le gustaría hacerle al personal de la escuela. ¡Asegúrese de llevarlas con usted a EdFEST, a las ferias escolares y también a las sesiones informativas!

Preguntas sobre las políticas y los servicios de apoyo escolar

- ¿Ofrecen cuidado antes y después de clases? ¿Cómo presento mi solicitud para el programa de cuidado antes y después de clases?
- ¿Los programas de cuidado antes y después de clases son administrados por la escuela o por una organización externa? ¿Cómo se alinea la programación con el plan de estudios de la escuela?
- ¿Cuál es la capacidad de los programas de cuidado antes y después de clases de su escuela? ¿Hay espacio suficiente para todas las familias interesadas?
- ¿Cuáles son sus uniformes escolares o códigos de vestimenta? ¿Se ayuda a las familias con el costo del uniforme?
- ¿Hay costos adicionales en la programación de su escuela que deberíamos considerar si la elegimos como opción?
- Si mi hijo(a) necesita tutoría, ¿habrá disponibilidad de este servicio? ¿La escuela está asociada con organizaciones externas para brindar apoyo adicional a los estudiantes (por ejemplo, Higher Achievement o Reading Partners)?
- ¿Qué tipos de deportes, clubes y otras actividades extracurriculares ofrecen? ¿Están disponibles para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con necesidades especiales? ¿Existen costos asociados con estas actividades para que los estudiantes puedan participar? ¿Hay lugares limitados o la disponibilidad es ilimitada?
- ¿Cuentan con un programa de verano? En caso afirmativo, ¿cuánto cuesta? ¿Se aceptan cupones? ¿Está disponible para todos los estudiantes?
- Describa la cultura y las políticas de su escuela con respecto al manejo del comportamiento y la disciplina. Por ejemplo, ¿utiliza un enfoque restaurativo?
- ¿Cuál es su política de asistencia?
- ¿Hay un intermediario o integrante del personal dedicado en la participación de los padres, que trabaje con las familias que necesitan ayuda adicional o que trabaje con las familias en general?

Preguntas sobre el plan de estudios

- ¿Cuál es el modelo de enseñanza de su escuela (por ejemplo, Tools of the Mind)? ¿Cómo se enteran los padres sobre lo que sus estudiantes están aprendiendo?
- ¿Cuál es la filosofía educativa de su escuela y cómo se integra en sus planes de estudio? Por ejemplo, ¿se enseñan conceptos como “teoría crítica de la raza” o “justicia social”?
- ¿Incorpora la enseñanza culturalmente receptiva en su plan de estudios? En caso afirmativo, ¿cómo?
- Describa el enfoque de su escuela para el aprendizaje social y emocional.
- ¿La escuela está asociada con organizaciones externas para exponer a los estudiantes a diferentes carreras y a la educación técnica?
- ¿Cómo es el examen de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, en inglés)?
- ¿Cuál es el horario de clases habitual en su escuela?
- ¿Cuánta tarea recibirá mi hijo(a) por día?
- ¿Su escuela ofrece programas de capacitación vocacional (por ejemplo, carpintería, albañilería, electricidad, peluquería, cosmetología)? ¿Cómo califican los estudiantes para esos programas? ¿Estos programas o cursos se consideran aprendizaje profesional?

Preguntas sobre el funcionamiento de la escuela

- ¿Su escuela es una escuela comunitaria?
- ¿Cuántos días permanece cerrada la escuela durante el año escolar? Por ejemplo: días de desarrollo profesional, días festivos y vacaciones. ¿Hay cuidado infantil disponible durante estos días?
- ¿Qué tipo de tecnología emplean en su plan de estudios y cómo la usará mi hijo(a)?
- ¿Cuál es el tamaño promedio de las clases en su escuela? ¿Cuántos adultos y niños hay en el salón?
- ¿Su escuela organiza excursiones o actividades similares durante el año académico?
- ¿Brinda clases de gimnasia o recreos como parte de su plan de estudios? ¿Tiene un patio de juegos o un espacio al aire libre para que los estudiantes participen en actividades recreativas?
- ¿Su escuela cuenta con personal de enfermería y consejería de tiempo completo?

Preguntas sobre la participación de padres y madres

- ¿Su escuela cuenta con una Organización de Padres y Maestros (PTO, en inglés) organizada o un grupo similar? En caso afirmativo, ¿está activo?
- ¿De qué forma hacen participar a los padres en el aula, incluidas las familias de aquellos niños con necesidades especiales o que no hablan inglés? ¿Y en la escuela?
- ¿Hay algún comité de cultura escolar u otro medio de participación para padres donde se aborden problemas como el acoso escolar y la prevención de la violencia?

Preguntas para las familias con estudiantes de inglés

- El inglés no es el idioma que mi hijo(a) habla en el hogar. ¿Qué tipos de apoyos están en marcha para ayudar a mi hijo(a) a progresar y triunfar en su escuela?
- ¿De qué forma su escuela se comunica y comparte información importante con las familias que no hablan inglés?
- ¿Cómo puedo solicitar un intérprete o la traducción de un documento en mi idioma?

Preguntas para las familias con hijos con necesidades especiales

- Si creo que mi hijo(a) tiene un retraso en el desarrollo, ¿cuál es el proceso que lleva a cabo la escuela para determinar si necesita servicios de educación especial?
- Mi hijo(a) tiene un Programa de Educación Individualizada (IEP, en inglés) o un Plan 504. ¿De qué forma trabajarán conmigo y mi hijo(a) para manejar la transición de su escuela actual a la de ustedes? ¿Cómo apoya su escuela a los estudiantes con la misma discapacidad que la de mi hijo(a)?
- ¿Cómo se aborda el control del comportamiento con los niños con necesidades especiales? ¿Qué tipo de personal de apoyo hay disponible para ayudar a los estudiantes que presentan problemas de control del comportamiento?
- ¿Hay personal acompañante para los niños con discapacidades durante las excursiones?
- ¿Hay aulas independientes u ofrecen aulas inclusivas para los niños con necesidades especiales?
- ¿Hay terapeutas de tiempo completo en el personal (ocupacionales, del lenguaje, físicos)?
- ¿Cuál es la diferencia entre un certificado de finalización del IEP y un diploma de escuela secundaria? ¿Qué programa y clases se ofrecen para los estudiantes en el programa de certificación?

¿Quiere presentar su solicitud para PK3 o PK4? Tenga en cuenta las siguientes preguntas

- ¿Su escuela ofrece un programa de jornada completa o de media jornada? Si es de media jornada, ¿brinda cuidado antes y después de clases?
- ¿Cuál es la estructura de la jornada? Por ejemplo, ¿incluyen hora del juego o siesta?
- ¿Mi hijo(a) debe saber ir al baño de manera independiente? ¿Cuál es su política acerca de que los niños sepan usar el baño?
- Mi hijo(a) está en transición de la guardería/Head Start a Pre-K. ¿Qué tipo de apoyo le brindarán durante este periodo?
- Mi hijo(a) tiene un Plan de Servicio Familiar Personalizado (IFSP, en inglés). ¿De qué forma trabajarán conmigo y mi hijo(a) para pasar a un Programa de Educación Individualizada (IEP, en inglés)?
- ¿Cuál es su política de asistencia para Pre-Kindergarten (PK3-PK4)?

¿Quiere presentar su solicitud para una escuela primaria (grados K-5)? Tenga en cuenta las siguientes preguntas

- ¿Su escuela cuenta con un asesor de tiempo completo en 5.º grado?
- Mi hijo(a) está en transición de la guardería/Head Start a K. ¿Qué tipos de apoyo le brindarán durante este periodo?

¿Quiere presentar su solicitud para una escuela intermedia (grados 6-8)? Tenga en cuenta las siguientes preguntas

- ¿Cómo preparan a los estudiantes para la escuela secundaria y la educación superior?
- ¿Qué personal y recursos están disponibles para apoyar a los estudiantes de 8.º grado durante el proceso de solicitud para la escuela secundaria?

¿Quiere presentar su solicitud para una escuela secundaria (grados 9-12)? Tenga en cuenta las siguientes preguntas

- ¿Mi hijo(a) puede recibir créditos universitarios a través de sus clases?
- ¿Un asesor podrá ayudar a mi hijo(a) con la presentación de solicitudes a las universidades? ¿Y en caso de ser preparación militar o vocacional?

Políticas/prácticas ante la COVID-19

- ¿Qué tipo de apoyo técnico se ofrece a los estudiantes (por ejemplo, computadoras, MiFi)?
- ¿Cuáles son sus protocolos ante la COVID-19, incluidas las pruebas de detección, para los estudiantes y el personal? ¿Cuál es su política de vacunación para los estudiantes y el personal?
- ¿Su escuela cuenta con un plan de transición para los estudiantes y las familias en caso de que deba cerrar debido a una emergencia de salud pública? ¿Cómo comunica los cambios a su comunidad escolar?
- ¿Su escuela proporciona mascarillas, desinfectante de manos y otros equipos de protección a todos los estudiantes?
- ¿Cuál es la política de su escuela sobre el uso de mascarillas y otros tipos de protección? ¿Cómo se hace cumplir?

